

## Этап урока 60 мин

| Этап урока                   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Длительность    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Повторение                | На данном этапе урока происходит повторение темы предыдущего урока / либо блок связанных логически между собой тем. Проверка домашнего задания.                                                                                                                                                                                                                            | 5 - 7 мин       |
| 2. Закрепление повторения    | На данном этапе целесообразно проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос-беседа;</li> <li>• игра;</li> <li>• самостоятельная работа;</li> <li>• упражнение на проверку.</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 5 - 10 мин      |
| 3. Новая тема                | Изучение нового материала посредством интересного объяснения материала (включая элементы беседы, демонстрацию наглядных материалов: видео, презентаций, изображений).<br>Результат этапа — запись/пометка в тетради.<br>Обязательно у ребят должно быть хоть-что записано в тетради: тема, дата, схема, пара предложений, пример и т. п.                                   | Не более 15 мин |
| 4. Закрепление теории        | Преподавателю следует проверить, как дети поняли материал.<br>В этом помогут: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы детей на вопросы после объяснения</li> <li>• заполнение схем, вставка пропущенных слов в предложения и т. п.</li> <li>• Выполнение простейшего практического задания по теории</li> <li>• Выполнение теста в электронном учебнике</li> </ul> | 3 - 4 мин       |
| 5. Практика с преподавателем | Выполнение практического задания вместе с преподавателем пошагово. Здесь важно, чтобы все ребята выполняли задание вместе, никто не отставал и не бежал вперед                                                                                                                                                                                                             | 5-10 мин        |
| 6. Практика самостоятельно   | Выполнение аналогичного слегка измененного упражнения. Затем слегка усложнить. Если не успевают доделать, ни в коем случае не задавать доделать упражнение дома (лучше доделать на следующем уроке на Повторении).                                                                                                                                                         | 15 мин          |
| 7. Рефлексия                 | Подведение итогов урока: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• анализ что получилось/не получилось</li> <li>• выдача Реалкойнов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | 5 мин           |

|        |                                                               |       |
|--------|---------------------------------------------------------------|-------|
| 8. Д/з | Задаем на дом упражнение, похожее на то, что решали в классе. | 1 мин |
|--------|---------------------------------------------------------------|-------|